

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 115»

ПРОЕКТ
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»

Сроки реализации проекта: 01.09.2022 – 30.06.2023

Красноярск, 2022

Краткое название образовательной организации (согласно Уставу)	МАОУ СШ № 115
Направление	Интеграция общего и дополнительного образования, образовательное межведомственное сотрудничество/расшколивание
Название проекта	Успех каждого ребенка
Предназначение проекта	Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

Описание и визуальное представление проекта

Описание образовательной деятельности, связанной с проектом:

- | | |
|--|--|
| - целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество); | Целевая группа – участники образовательных отношений (обучающиеся 1-11 классов, учителя, администрация, социальные партнеры).
Количество участников определяется количеством детей, участвующих в подпроектах. |
| - описание действий педагогов образовательной деятельности обучающихся | Педагог помогает обучающемуся: <ul style="list-style-type: none"> - в создании мотивации для участия в продуктивной деятельности; - в формировании здоровой самооценки, самоуважения, гражданской позиции; - в развитии у школьников общекультурной компетентности; - в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; - в осознании своего места в обществе; - в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; - в формировании готовности к личностному самоопределению; - в развитии умений и навыков работать самостоятельно, в группе, в паре, в команде; - в формировании последовательности и надежности в действиях и поступках. <p>Осознанно принимает цель мероприятия, содержание и результат.</p> |

- ожидаемые образовательные результаты

Положительная динамика успеваемости по предметам учебного плана, повышение активности и инициативы обучающихся, высокая мотивация, самоопределение, снижение \отсутствие правонарушений среди подростков.

Привлекаемые для образовательной деятельности ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные) по использованию инфраструктурного решения
Характер и размер финансово-экономического обеспечения реализации инфраструктурного решения.

Платформы «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Сириус» и др. Для реализации проекта «7 уроков искусств» материально-техническая база «Дом кино» совместно с Министерством культуры, кадровые, материально-технические ресурсы Театра кукол.

Бюджет ОО

Эффекты проектного решения:

- в аспекте формирования образовательных результатов;

В процессе деятельности у обучающихся формируются следующие образовательные результаты:
Личностные – гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты: В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия

в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности;

1. Увеличение общей численности детей с 1 по 11 класс, занимающихся в системе дополнительного образования.
2. Не менее 30% обучающихся основного и среднего общего образования привлечь к мероприятиям проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ».
3. Охват детей не менее 50% культурообразующими проектами с 1 по 11 класс «7 уроков искусств», «Театр кукол + школа».
4. Увеличение общей численности детей с 4 по 11 класс, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников.
5. Увеличение программ дополнительного образования в области культуры и спорта.

- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;

Создание условий для развития мотивации, активности, инициативы обучающихся. Развитие межведомственного взаимодействия. Создание системы выявления, поддержки, развития талантов обучающихся.

- в аспекте пространственно-архитектурного переустройства

-

Перспектива применения, возможное развитие

На основе апробированных цифровых платформ, межведомственного взаимодействия создать проект сетевой программы дополнительного образования по ранней профориентации, культурообразующий проект.

Состав авторской/творческой группы

Лукьянова Татьяна Владимировна, директор МАОУ СШ №115
Журавлева Ольга Анатольевна, заместитель директора по УВР
Жарова Александра Николаевна, заместитель директора по УВР
Дичук Светлана Михайловна, заместитель директора по ВР
Пашкова Наталья Владимировна, руководитель СП ФСК «Факел»
Кузнецова Екатерина Александровна, руководитель СП ЦДО «Искра»
Руссель Наталья Андреевна, педагог-психолог
Мишина Елена Валерьевна, педагог-организатор
Максакова Анастасия Сергеевна, педагог-организатор
Асмолова Рузанна Ахмедгарифовна, педагог-организатор

Рабочий план реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Показатели (кол-во, % участников)
1	Олимпиада им. Арнольда	Повышение мотивации, инициативы, интереса к математике среди учеников 3-4 классов	Август - сентябрь	15% участников, 3% победителей на уровне НОО
2	Всероссийская олимпиада школьников	Повышение мотивации, инициативы, интереса к учебным предметам, улучшение образовательных результатов по олимпиадным предметам	Сентябрь	20% участников на уровне ОО, 12% на уровне СОО
3	Первенство школы по футболу	Усиленный контроль и выявление на ранней стадии снижение успеваемости и отклонение в нормах поведения. Снижение количества обучающихся состоящих на всех видах учёта.	Сентябрь-октябрь	50%
4	Спратакиада Советского района «Осенний кросс»	Повышение мотивации, инициативы, интереса к спорту и здоровому образу жизни.	Сентябрь	15%
5	Мероприятия в рамках проекта «7 уроков искусств»	Повышение уровня воспитанности, улучшение образовательных результатов по предметам учебного плана, самоопределение	Октябрь-декабрь	7% на уровне НОО
6	Мероприятия в рамках проекта «Театр кукол + школа»	Повышение уровня воспитанности, улучшение образовательных результатов по предметам учебного плана, самоопределение	Сентябрь-май	100% - НОО 15% – ОО 40% - СОО
7	Мероприятия в рамках проекта «Педагогический класс»	Предпрофильная подготовка, самоопределение	Сентябрь-июнь	10% - ОО 10% - СОО